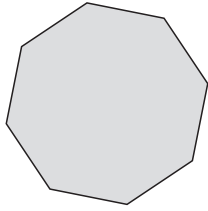
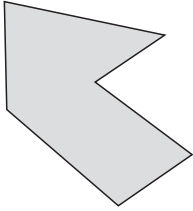
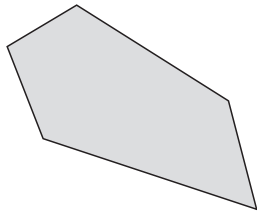
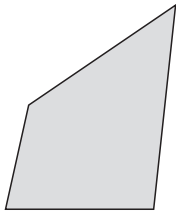


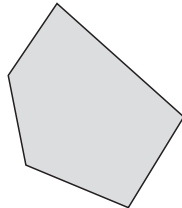
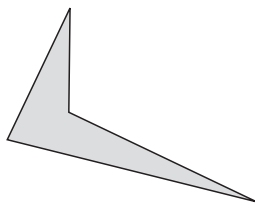
Actividades

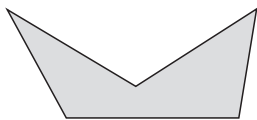
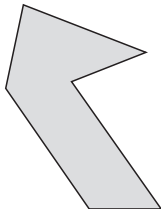
1 Indica el nombre de estos polígonos y di si son regulares o irregulares:





2 Nombra estos polígonos según su número de lados y según sus ángulos interiores:





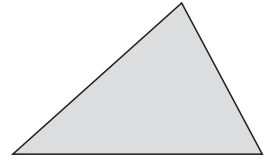
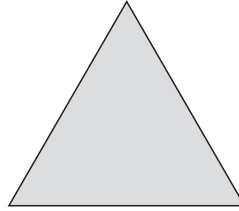
3 Halla el ángulo que falta en cada uno de los siguientes triángulos:

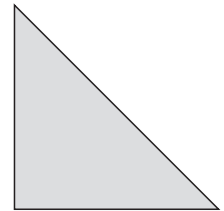
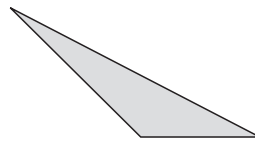
a) $\hat{A} = 34^\circ; \hat{B} = 15^\circ$. _____

b) $\hat{A} = 90^\circ; \hat{B} = 45^\circ$. _____

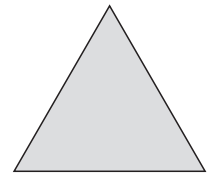
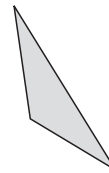
c) $\hat{B} = 12^\circ; \hat{C} = 71^\circ$. _____

4 Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y según sus ángulos:





5 Dibuja las alturas de estos triángulos:



6 Juan está pintando la pared de su casa con una escalera de 2 m cuyo pie se encuentra apoyado a 1 m de la fachada. ¿A qué altura de la casa está apoyada la escalera?

