

4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

## Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

## Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

## Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

## Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

## Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

## Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

## Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

## Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

## Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

## Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos





4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**Ejercicio 1**

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

**Ejercicio 2**

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

**Ejercicio 3**

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

**Ejercicio 4**

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

**Ejercicio 5**

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a) Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- b) Un número racional es una fracción.
- c) Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- d) Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**Ejercicio 1**

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

**Ejercicio 2**

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

**Ejercicio 3**

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

**Ejercicio 4**

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

**Ejercicio 5**

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a) Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- b) Un número racional es una fracción.
- c) Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- d) Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

## HOJA DE SOLUCIONES

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**Ejercicio 1**

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

**Ejercicio 2**

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

**Ejercicio 3**

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

**Ejercicio 4**

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

**Ejercicio 5**

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- a) Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- b) Un número racional es una fracción.
- c) Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- d) Los números enteros también son racionales.





## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

## Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

## Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

## Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

## Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

## Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

## Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

## Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

## Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

## Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

## Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>





4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

## HOJA DE SOLUCIONES

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos





4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.



## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

**HOJA DE SOLUCIONES**

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI	LIBRO TEXTO O APUNTES - NO	

### Ejercicio 1

Un viejo de Los Castaños va de compras el jueves al mercado de Sorbas. Ha gastado dos quintas partes de su dinero en tocino, los tres séptimos de lo que le quedó, en morcilla, y 18 euros en longaniza, gastando todo su dinero.  
¿Cuánto gastó en total?

### Ejercicio 2

El viejecillo de Los Castaños ha cortado  $\frac{1}{3}$  de una barra de pan para comerse un trozo de morcilla. Con los  $\frac{3}{4}$  de lo que ha sobrado de pan ha hecho unas rebanadas para atacarle al tocino y a la longaniza. Al final ha sobrado un trozo de 6 centímetros de pan y ni rastro del tocino, la morcilla y la longaniza.  
¿Cuánto medía la barra de pan antes del ataque del viejecillo?

### Ejercicio 3

Los amigos del viejecillo del ejercicio anterior salieron a pasear camino de Góchar. Después de una hora, la sexta parte del grupo decidió regresar porque tenían que echar una partida de dominó en "el Carmona", y los tres quintos de los que quedaban pararon para hacer un descanso y criticar a los de Cariatiz.  
Los otros cuatro viejos siguieron andando hasta llegar a Góchar y ver a Juan y Medio.  
¿Cuántos formaban el grupo?

### Ejercicio 4

Ordena de menor a mayor los siguientes números racionales:  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $-\frac{6}{10}$ ,  $-\frac{2}{3}$

### Ejercicio 5

Explica, utilizando ejemplos, si son ciertas o falsas las siguientes afirmaciones.

- Todas las fracciones representan cantidades inferiores a la unidad.
- Un número racional es una fracción.
- Cualquier número decimal se puede expresar en forma fraccionaria.
- Los números enteros también son racionales.





## Ejercicio 6

En un invernadero se han sembrado 500 plantas de tomates, 400 de pimientos y 350 de calabacines. Se sabe que se pierden por término medio 1 de cada 60 plantas de tomates, 2 de cada 25 de pimientos y 6 de cada 11 de calabacines.

- ¿Cuál de las tres plantas es más resistente?
- ¿Cuántas de cada clase se espera que crezcan?
- Si en este invernadero se han conseguido 490 plantas de tomates, 320 de pimientos y 318 de calabacines, ¿en cuál de ellas se ha dado un aumento de producción superior a la media? ¿En qué porcentaje ha aumentado?

## Ejercicio 7

Realiza las siguientes sumas y restas.

a)  $\frac{5}{4} + \frac{3}{8} - \frac{10}{6} - \frac{11}{2}$

b)  $\frac{19}{16} - \left(\frac{1}{3} - \frac{4}{9}\right) - \frac{8}{3}$

## Ejercicio 8

Halla el resultado de las siguientes operaciones con números racionales.

a)  $\frac{4}{7} - \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{3} - \frac{5}{4} : \left(\frac{-3}{2}\right)$

b)  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 - \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$

.....

Cada ejercicio vale 1,25 puntos



4º A	EXAMEN NÚMEROS RACIONALES	21-11-14
<b>NOMBRE:</b>		
CALCULADORA - SI		LIBRO TEXTO O APUNTES - NO

## HOJA DE SOLUCIONES

<i>Ejercicio 1</i>	
<i>Ejercicio 2</i>	
<i>Ejercicio 3</i>	
<i>Ejercicio 4</i>	
<i>Ejercicio 5</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>
<i>Ejercicio 6</i>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>
<i>Ejercicio 7</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<i>Ejercicio 8</i>	<p>a)</p> <p>b)</p>

