

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### TEXTO:

A veces pienso que hemos entendido que la libertad es ese derecho que nos permite vociferar, señalar a un culpable y lincharlo. Eso es lo que le ocurrió al pobre hombre que de llevar a su hijastra a la escuela pasó a entrar esposado en una comisaría.

Gracias a una falta de discreción encadenada, la de los médicos, la policía, la justicia y los medios, reconocimos en esa imagen el rostro del asesino y la turba más primitiva corrió a las puertas del furgón a disfrutar de la ejecución moral. Como ya no nos alimentamos más que de pies de foto y titulares, como ya estamos dejando de leer esa letra pequeña en la que se aprecian los matices y las verdades, miramos al individuo y lo sentenciamos: asesino, púdrete en la cárcel.

Hablo en plural, sí, quiero hablarles en plural, porque hoy más que nunca los periódicos los construyen también los lectores, que pueden participar activamente al pie de una noticia, y si hacía dos días los medios digitales se inundaban de exabruptos implacables contra este muchacho, ayer la culpabilidad se desplazaba con la misma intensa rabia hacia la clase médica, la justicia, los medios y el feminismo, o el "hembrismo", como leí ayer en varios de esos mensajes; una expresión que me inquieta por lo que tiene de furia soterrada. No sé cuál es el filtro que tienen las opiniones de los lectores, a veces me da la impresión de que ninguno. Sé, eso sí, el filtro que yo tengo cuando escribo, ese filtro se llama educación.

Desearía que el imperdonable error cometido con un inocente sirviera para contener la ira, porque escribir un mensaje en un digital debiera ser algo importante; en algunos países, incluso, la publicación de una carta se puede incluir en el currículum profesional, y es prestigioso para un periódico que las cartas tengan altura. Ayer las únicas memorables fueron las que se limitaban a pedir perdón.

Elvira Lindo, *El País*, 02/12/2009

### 1.- Identifica el tipo de texto. Marca la opción correcta justificando tu respuesta: (0,5 puntos)

- Argumentativo
- Descriptivo
- Expositivo
- Narrativo



2.- Indica el tema del texto. Recuerda que no debe ocupar más de una línea. (1 puntos)

.....

3.- Expón la organización de las ideas en el texto partiendo de la siguiente estructura: planteamiento, desarrollo y conclusión. (1 punto)

**PLANTEAMIENTO:** .....

.....

.....

**DESARROLLO:**.....

.....

.....

**CONCLUSIÓN:** .....

.....

.....

4.- Resume el texto en no más de cinco líneas. (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

5.- Escribe un juicio crítico (con no más de 150 palabras) acerca del “alarmismo social injustificado”. (1,5 puntos)

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6.- Explica el significado de las expresiones subrayadas en el texto, según el contexto en el que aparecen. (1,5 puntos)**

**TURBA MÁS PRIMITIVA:** .....

.....

.....

**EJECUCIÓN MORAL:** .....

.....

.....

**EXABRUPTOS IMPLACABLES:** .....

.....

.....

**FURIA SOTERRADA:** .....

.....

.....



7.- Define el concepto de “derivación” y busca dos ejemplos en el texto. (1 punto)

.....

.....

.....

8.- Localiza en el texto un sinónimo contextual de las siguientes palabras. (1 punto)

- Gritar:.....
- Agredir: .....
- Desagrado: .....
- Célebre: .....

9.- Busca un ejemplo de perífrasis verbal en el texto. (0,5 puntos)

.....

10.- ¿A qué categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, pronombre...) pertenecen las palabras de la siguiente oración: “...que pueden participar activamente al pie de una noticia, y..”? (1 punto)

- que .....
- pueden .....
- participar .....
- activamente .....
- al .....
- pie .....
- de .....
- una .....
- noticia .....
- y .....



## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

### Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

**1.- Una empresa, tras realizar el balance anual y observar que ha obtenido importantes beneficios, decide obsequiar a sus 32 empleados con un ordenador portátil para cada uno. Este regalo le ha supuesto a la empresa un coste total de 22.040 €**

**La empresa ha elegido un modelo valorado en 835 € para los jefes de equipo y un modelo con un coste de 640 € para los operarios que componen los distintos equipos.**

**A. ¿Cuántos ordenadores de cada modelo ha comprado la empresa? (1,5 puntos)**

SOLUCIÓN:

**B. ¿Cuántos jefes de equipo hay en la empresa? (0,5 puntos)**

SOLUCIÓN:

**C. Si cada jefe de equipo tiene bajo su supervisión al mismo número de operarios, ¿Cuántos operarios componen cada equipo? (0,5 puntos)**

SOLUCIÓN:

**2. Obtén la incógnita y la unidad de medida de dicha incógnita en cada uno de los siguientes casos relacionados con lados, áreas y perímetros de figuras planas: (2,5 puntos)**

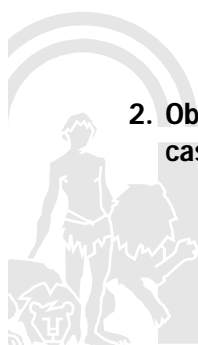


Figura	Datos	Incógnita
Rectángulo	Base = 5 cm Área = 29 cm <sup>2</sup>	Altura = _____
Cuadrado	Área = 56 km <sup>2</sup>	Lado = _____
Triángulo	Altura = 8 cm Área = 20 cm <sup>2</sup>	Base = _____
Rombo	Diagonal Mayor = 5 m Área = 25 m	Diagonal Menor = _____
Rectángulo	Base = 3 km Área = 27 km <sup>2</sup>	Perímetro = _____

3.- Revelado de fotografías. En una tienda de fotografía, revelar una fotografía digital tiene un coste de 0,15 euros.

A. **Elabora una tabla** donde se muestre el coste de revelar 1, 2, 3, 4,5,..., 10 fotografías. Posteriormente, **representa gráficamente** la tabla de valores obtenida. (1,5 puntos)

B. **Halla la ecuación de la función** que calcula el coste total del revelado en función del número de fotografías reveladas. (0,5 puntos)



C. Durante el verano, la tienda coloca un anuncio publicitario de oferta con el siguiente texto: **“Si revelas 100 fotografías, te haremos un descuento del 20 %”**. Dispones de 115 fotografías de tus últimas vacaciones y decides revelarlas. **¿Qué cantidad** (en euros) te costará revelarlas durante el tiempo que dure la oferta? (0,5 puntos)

4.- En una encuesta, realizada por una compañía de teléfonos para evaluar el grado de satisfacción entre sus clientes de un determinado servicio prestado por dicha compañía, para la pregunta: **“¿Cómo valoraría usted el servicio de acceso a Internet prestado por nuestra compañía?”** se le proponía a los clientes encuestados elegir una de siguientes opciones:

- Muy bueno (MB)
- Bueno (B)
- Regular (R)
- Malo (M)

Las respuestas de los encuestados fueron las siguientes:

B	B	B	B
M	R	B	B
MB	R	M	MB
B	B	R	M
MB	B	R	R

A. **Construye la tabla de frecuencias** con las respuestas de los clientes. ¿Es una variable cualitativa o cuantitativa? Justifica tu respuesta (1 punto)

B. **Realiza un diagrama de barras** con las frecuencias absolutas. (0,5 puntos)



**C. Representa en un diagrama de sectores** las frecuencias relativas. A la vista del diagrama obtenido, ¿consideras que los clientes, en general, están satisfechos con el servicio? **Razona** tu respuesta. (1 punto)





<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	PARTE COMÚN: INGLÉS
--	---------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:**

***RIVER RAFTING***

High adventure sports are becoming very popular among young people. These sports offer them the chance to relax from the tension of daily life in cities and towns. These activities are not only sports but also social events to have fun with friends and meet new people with similar tastes.

River rafting is one high adventure sport. Before trying it, you should take some things into consideration. River rafting consists in riding an inflatable rubber boat down a violent river with the help of a paddle. Beginners should not try this sport by themselves. They should follow the instructions of an expert guide who will lead them down even the most raging rivers safely.

If you want to go river rafting, choose a good company which offers different levels of rafting from beginner to experienced. At first, you will go down a river that moves slowly and has only a few rocks. This level mixes both sport and nature, allowing you to enjoy the scenery as you float down the river. As you go more often, you can try a faster river with more powerful waves and more rocks. As you go more often, you will feel more secure about the risks you are taking. It is always very important to wear the special equipment for this outdoor activity.

If you are a risk-taker, in good shape and know how to react in difficult situations, river rafting is an ideal sport for you to spend a good weekend with friends or new people. Always raft safely and with other people in case you have an accident. The chances of falling overboard are high.

**1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)**

A. What is river rafting?

.....

.....

.....

B. What kind of person is river rafting more suitable for?

.....

.....

.....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos).

- At first take up river rafting by yourself.
- Practising river rafting there are no possibilities of overboard.
- As you progress, the difficulties increase.
- This sport is not for courageous and risky people.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

- A. Find the **opposite** for: "OLD" : .....
- B. Write the **superlative** of: "EASY": .....
- C. **Write** the interrogative for the underlined words.  
"We met Paul during our stay in that wonderful resort."  
.....
- D. **Write** a word from the text that matches the following definition:  
'Someone who is interested in things and eager to learn as much as possible.' (adjective): .....
- E. **Turn** the sentence 'The policeman took the thief to prison' into the passive voice:  
.....
- F. **Complete** the following sentence to make a conditional  
If I were a good sportman/woman, .....

III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas: (3 puntos)

- A. The sport I like and practise.
- B. Do you think that taking up a sport is a good way of improving our health?  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO:

#### **LES TACHES MENAGERES : SURTOUT POUR LA FEMME**

Quand on parle de tâches ménagères, il nous faut parler, en plein XXI<sup>ème</sup> siècle, de l'inégalité qui continue à exister entre hommes et femmes. Plusieurs rapports de l'ONU insistent sur le « double travail » des femmes : en dehors de la maison et à la maison. En Europe, en particulier, il existe une différence importante entre les pays nordiques, plus égalitaires, et le sud, beaucoup moins sensible à ce problème.

En Espagne, la différence s'accroît. En moyenne, sur les cinq heures quotidiennes de tâches ménagères nécessaires dans une famille, la femme en réalise quatre, l'homme une. La distribution des tâches est également discriminatoire : c'est la femme qui s'occupe des fonctions moins valorisées (nettoyer, laver, passer l'aspirateur, faire les lits, repasser, faire la vaisselle...) et c'est l'homme qui consacre son temps au bricolage et à la jardinerie. Pour ce qui est de l'attention aux enfants, la mère y consacre quatre heures par jour, le père seulement deux.

En grande partie, cette différence est causée par la culture sociale traditionnelle, qui assigne à la femme le travail à la maison et à l'homme le travail extérieur. En plus, l'Espagne se caractérise par un phénomène particulier : l'attention aux personnes âgées à la maison. Ici, le travail de la femme est presque exclusif.

Voilà un panorama bien noir pour la femme espagnole. Une lumière cependant : la société change peu à peu. L'espagnol moyen consacre aujourd'hui deux fois plus de temps aux tâches ménagères qu'il y a 20 ans. Et les jeunes générations les partagent mieux que les générations plus âgées.

Il semble que dans ce domaine, les jeunes peuvent donner de bonnes leçons aux moins jeunes.

Vocabulaire :

**tâches ménagères:** *tareas domésticas*

**personnes âgées:** *personas mayores*

**partager:** *compartir*

**consacrer:** *dedicar*

**dehors:** *fuera*

**repasser:** *planchar*

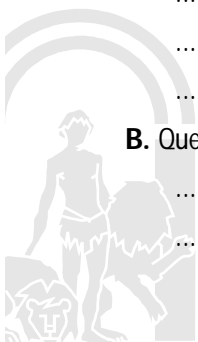
#### 1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

A. Quel est l'idée centrale du texte?

.....  
 .....  
 .....

B. Que fait généralement l'homme à la maison ?

.....  
 .....



2. De acuerdo con el texto, di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).  
(2 puntos).

- L'inégalité face au travail domestique est général dans toute l'Europe.
- La culture sociale est, en Espagne, le principal motif de la discrimination face au travail à la maison.
- C'est surtout l'homme qui s'occupe de l'attention aux personnes âgées.
- Les jeunes générations se comportent de la même façon que les générations plus âgées.

## II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

3. Responde a las siguientes cuestiones: (3 puntos)

A. Escribe frases según el modelo propuesto: **faire la vaisselle** -----> **La femme fait la vaisselle.**

- **Nettoyer:**.....
- **Laver:** .....
- **Passer l'aspirateur:**.....
- **Faire les lits:**.....
- **Repasser:** .....

B. Completa las expresiones siguientes con un adjetivo posesivo, igual que en el ejemplo.

pays (moi) -----> **mon pays**

- **Maison (nous):** .....
- **Tâches (lui):** .....
- **Père (moi):** .....
- **Mère (toi):** .....
- **Famille (vous):** .....

C. Encuentra en el texto un sinónimo para cada una de las expresiones siguientes:

- **Distinction** .....
- **Classique** .....
- **Journalier** .....
- **Vieillard**.....
- **Indispensable**.....



III. REDACCIÓN DE UN TEXTO

4. Escribe un texto de entre 60 y 80 palabras sobre uno de los siguientes temas:

(3 puntos)

- A. Chez toi, qui s'occupent des tâches ménagères ? Comment elles sont partagées ?
- B. À ton avis, pourquoi les pays nordiques sont plus égalitaires dans le partage que les pays du sud de l'Europe? Comment est ce partage dans le reste du monde ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



